







| ALGEMENE INFORMATIE | |
| --- | --- |
| Module | ***Module 8: Workshop: samen leer- en beoordelingsscenario's voor informaticaonderwijs in het lager secundair onderwijs ontwerpen en evalueren, op basis van het TINKER-kader*** |
| Unit | *8.3***:** *Groepswerkfase - ontwikkeling van leren* |
| Doelgroep | Leerkrachten/opleiders in het hoger basisonderwijs/lager secundair onderwijs |
| Duur | 270 minuten (inclusief persoonlijke studietijd) |
| Vereiste voorkennis | / |
| ECTS | 0,172 |

| LEERRESULTATEN | |
| --- | --- |
| 1 | Ontwikkel duidelijke en zinvolle leerscenario's die aansluiten bij de doelstellingen van het project en het curriculum. |
| 2 | Differentiatie- en inclusiestrategieën integreren om diverse leerlingen binnen leerscenario's tegemoet te komen. |

| ONDERWIJSMETHODEN (selecteer alles wat van toepassing is) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| √ | Leren door te doen |  | Leren van elkaar |
| √ | Projectmatig leren |  | Praktijkgericht leren |
| √ | Actieve leerstrategieën |  | Samenwerkend leren |
| √ | Blended learning |  |  |

| LEERMATERIAAL | |
| --- | --- |
| Vereist materiaal | PowerPoint-presentatie |
| Aanvullende bronnen | / |

| INHOUD VAN DE MODULE | |
| --- | --- |
| Inleiding | Een kort overzicht van het onderwerp en de context van de les. Leg uit waarom het onderwerp belangrijk is en hoe het verband houdt met eerdere kennis. |
| Activiteiten | 1. Fasen van groepsontwikkeling (10 min) Dia 5:   * In het begin helpt de trainer de deelnemers om groepen te vormen, zodat ze effectief kunnen werken. * De trainer introduceert de 5 fasen van groepsontwikkeling aan het team, zodat ze zich kunnen groeperen en effectief aan de slag kunnen.   **Resultaat**: Deelnemers begrijpen de fasen van het vormen van een groep voor effectievere resultaten. |
| Activiteit 2: **De** groep vormen (30 min) Dia 6:   1. Deel willekeurige kaarten uit met verschillende rollen erop geschreven (rollen opgenomen in de sprekersnotities) of wijs de rollen op een andere manier toe. 2. Het aantal kaarten moet overeenkomen met het aantal deelnemers in elke groep die u wilt vormen (bijvoorbeeld: voor groepen van 5 personen, maak 5 verschillende rolkaarten en herhaal dit voor elke groep). 3. Vraag de deelnemers om anderen met complementaire rollen te zoeken om een complete groep te vormen. 4. Als de groepen zijn gevormd, legt u uit wat de betekenis is van elke rol in het groepswerk. 5. Vraag elke deelnemer zich kort voor te stellen en te bespreken hoe hij/zij zich voelt over de rol die hij/zij heeft gekregen en hoe hij/zij denkt een bijdrage te kunnen leveren aan de groep. 6. Elke groep moet een actieplan opstellen om een leerscenario te ontwikkelen. 7. Aan het einde kunnen de groepen hun plannen presenteren, of kan de facilitator binnen elke groep een discussie leiden en hen begeleiden.   **Resultaat:** Deelnemers ervaren de fasen van het vormen van een groep en het toewijzen van rollen. |
| **Activiteit** 3: Belangrijkste onderdelen van effectieve leerscenario's (45 min) Dia's 7-10  De trainer begint met het uitleggen van de elementen van een effectief leerscenario: duidelijke doelstellingen, afstemming op het curriculum, betrokkenheid van de studenten, aanpasbaarheid.  Vervolgens legt de trainer het Bloom-taxonomiemodel uit en hoe dit helpt bij het opstellen van duidelijke leerdoelen. Laat de afbeelding zien en geef voorbeelden voor een beter begrip.  Vervolgens wordt de afstemming op het curriculum uitgelegd. Aan het einde kan de module worden gekoppeld aan modules 1 en 2, die verwijzen naar authentiek leren met praktische voorbeelden.  Vervolgens gaat hij verder met de betrokkenheid en actieve deelname van de leerlingen (ook in verband met authentiek leren). Hij toont en legt het diagram uit en kan vervolgens een discussie op gang brengen (5 minuten) met de docenten om hun mening te vragen over het diagram en hoe zij de betrokkenheid van de leerlingen bevorderen.  Tot slot legt de trainer uit wat aanpasbaarheid betekent voor een lesplan en hoe ze dit kunnen verbeteren. Laat het diagram zien en faciliteer vervolgens een discussie hierover met de deelnemers (5 minuten).  **Resultaat**: uitleggen wat de elementen zijn van een effectief leerscenario. |
| Beoordeling | / |

| BELANGRIJKSTE PUNTEN | |
| --- | --- |
| Reflectie en conclusie |  |
| Huiswerk/aanvullende taken |  |